

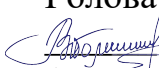
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«Сімейна психологія»

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою Херсонського
державного університету

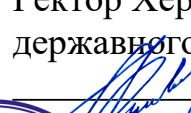
Голова вченої ради ХДУ

 (Володимир ОЛЕКСЕНКО)

(протокол від 20.12.2021р. № 8 зі змінами
протокол від 24.06.2024 р. № 17; протокол від
29.09.2025р. № 3).

Сертифікатна програма вводиться в дію з
22.12. 2021р.

Ректор Херсонського
державного університету

 (Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)

(наказ від 22.12.2021р. №1335-Д; наказ від
25.06.2024р. № 349-Д; наказ від 30.09.2025р.
№ 329-Д)



Івано-Франківськ, 2025 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник						
Шелестова О.В.	Доцент кафедри психології ХДУ	Київський політехнічний інститут Рік закінчення: 1995р. Спеціальність: Теплофізика Кваліфікація: інженер-теплофізик Диплом ЛЗ №006822 Київський інститут бізнесу та технологій Рік закінчення: 2012 р. Спеціальність: Психологія. Соціально-політичні науки. Кваліфікація: спеціаліст з психології; практичний психолог; викладач професійно-навчально-виховного закладу Диплом KB №43814569	Кандидатка психологічних наук 19.00.04 — медична психологія Тема дисертації: «Медико-психологічні чинники розладів військово-професійної адаптації військовослужбовців» Диплом ДК № 048737 від 23.10. 2018р.	-	Публікації: 1. Shelestova O.V. (2020). The influence of psychological protection and behaviour organization mechanisms on the adaptation process and models of customer stress release. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. 1 (43). 2. Хоменко К.В. Шелестова О.В. (2021). Диференційна діагностика межових психічних розладів та розладів адаптації (опис випадків). Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Oxford, P. 111-116. 3. Шелестова О.В. (2020). Межові психічні розлади та розлади адаптації (диференційна діагностика опис випадків). Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. No 4 (46) С.74-81. 4. Шелестова О.В. (2021). Використання малюнквого тесту Вартега в діагностиці розладів адаптації. Вісник Київського інституту бізнесу та технологій. No 1 (47) С. 82-95 5. Науменко Н.О., Шелестова О.В. (2022). Патохарактерологічні особливості дітей з селективним мутизмом. Збірник наукових матеріалів CXV міжнародної науково-практичної інтернет - конференції «наукові підсумки 2022 року». С. 221-225 6. Науменко, Н.О., Шелестова, О.В. (2024). Рівень комунікації як психологічний ресурс. Вісник київського інституту бізнесу та технологій, 50(1),	1.Національна академія педагогічних наук України ДЗВО НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту та освіти» «Застосування проєктивних методів у клінічній діагностиці». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0109-23 від 13.04.2023 6 кредитів (180 годин) 2.Школа глибинно-психологічного підходу, програма підвищення кваліфікації "Наукова інтерпретація сновидінь. Психодинамічний підхід" (170 годин, 5,6 кредитів ЄКТС) 3.НУОЗ України імені П.Л.Шупика сертифікат спеціаліста № 02204 наказ № 2298

					43-51. 7. Шелестова, О. (2024). Методи діагностики інтелекту в сучасних умовах. <i>Вісник київського інституту бізнесу та технологій</i>, 50(1), 109-115. 8. Харченко В.Є. Шелестова О.В.(2025) Особливості статевої ідентифікації особистості Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки, №1, 18-28 9. Харченко В.Є. Шелестова О.В. Цюра О.О.(2025) Проблема профдобору кадрів до бухгалтерської діяльності Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки, №1, 44-55 10. Клименко І. С., Шелестова О. В., Науменко Н. О. (2025). Дисоціативні розлади у військовополонених: рівні та методи психологічних втручань. <i>Ментальне здоров'я</i>. №. 2. 43-51. Член Української спілки психотерапевтів (посвідчення №096/11К від 18.06.2010р.)	від 06.05.2025
Члени						
Харченко В.Є.	Доцент кафедри психології ХДУ	Східноукраїнський державний університет, м. Луганськ Рік закінчення: 1998р. Спеціальність: Менеджмент. Кваліфікація: бакалавр. Диплом АН №10619748 2. Східноукраїнський державний університет, м. Луганськ, економічний факультет; кваліфікація Рік закінчення: 1999р. Спеціальність: Менеджмент у	Кандидатка психологічних наук 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи Тема дисертації: «Соціально-психологічні чинники адаптації молоді до умов ринкової економіки» Диплом ДК № 009342 від 14.06. 2012р	14	1. Харченко В.Є. Шелестова О.В.(2025) Особливості статевої ідентифікації особистості Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки, №1, 18-28 2. Харченко В.Є. Шелестова О.В. Цюра О.О.(2025) Проблема профдобору кадрів до бухгалтерської діяльності Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки, №1, 44-55 Член Української спілки психотерапевтів (посвідчення № 035/21 від 15.03.2021.)	1. Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/Д 0230-21 від 19.03.2021. 150 годин/5 кредитів ЄКТС. 2.ГО «Тренерська асоціація України», Сертифікат № 17, тема: «Інструменти залучення (фасилітації) - ключові навички лідерів Інституцій громадянського суспільства», 21.07.24 м.Київ. 21 година 3. ГО «Тренерська асоціація України», Сертифікат № 44, тема: «Інструменти

		виробничій сфері Кваліфікація: магістр Диплом АН №11770791. З. Донецький інститут соціальної освіти Рік закінчення: 2002 р. Спеціальність: Психологія Кваліфікація: психолог Диплом ЕК №010802.				залучення (фасилітації)- ключові навички державних службовців на керівних посадах», 21.07.24 м.Київ. 15 годин/0,5 кредитів ЄКТС. 4. ГО «Інститут психології здоров'я », Сертифікат, тема: «8 крокова програма по роботі з втратою для дорослих, дітей та підлітків», 16.09 - 20.09.24. 15 годин
--	--	--	--	--	--	---

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології, історії та соціології кафедра психології
Офіційна назва сертифікатної програми	Сімейна психологія
Обсяг сертифікатної програми	28 кредитів ЄКТС/ 840 годин
Тривалість сертифікатної програми	Довгострокова
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету: https://www.kspu.edu/Education/CertPrograms.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Формування фахових знань та компетентностей з психології, які сприятимуть реалізації психолога у галузі психологічного сімейного консультування та терапевтичних підходів у роботі з різними категоріями сімей	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО) сертифікатна програма базується на наукових результатах та практичних розробках в галузі сімейної психології. Освітні компоненти, що включені у сертифікатну програму, орієнтовані на сучасні тенденції сімейної психології.
Основний фокус сертифікатної програми та спеціалізації	Програма забезпечує формування компетентностей, які надають можливість працевлаштування у центрах сім'ї, дітей та молоді, консультаційних центрах кризових станів, у центрах протидії насилля у родинах, у закладах освіти різного рівня тощо. Ключові слова: сімейна психологія, психічний розвиток, психологічний супровід дитини, психологічний супровід сім'ї, консультаційна робота з сім'єю, терапевтична робота з різними категоріями родин.
Особливості програми	Сертифікатна програма скерована на вивчення теоретичних та прикладних освітніх компонент, що спрямовані на психодіагностику, психокорекційну та психотерапевтичну роботи у сфері сімейної психології. Програма передбачає практичну підготовку, проведення емпіричних досліджень в межах модулів самостійної роботи.
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Отримані програмні результати сприятимуть поглибленню знань та фаховій спеціалізації психолога у практичній діяльності з різними категоріями сімей, що розширить можливості працевлаштування
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання. Поєднання лекцій, семінарських занять та виконання самостійної роботи. Навчання через застосування практичних та творчих вправ, авторських розробок та їх презентації; методи групової дискусії.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до діючих вимог Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та відповідно до Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ. У силабусах освітніх компонент/ навчальних дисциплін представлені розроблені критерії оцінювання видів діяльності здобувачів. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою та визначається шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F) та національною системою оцінювання (відмінно, добре, задовільно, незадовільно). Оцінювання знань здобувача здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності, поточної успішності та підсумкового контролю за кожною освітньою компонентною.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність оцінювати та вирішувати завдання та проблеми у процесі діагностики, психокорекції та психотерапії проблем сім'ї
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК2. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК5. Здатність приймати рішення на основі етичних міркувань ЗК6. Здатність діяти соціально та професійно відповідально, поважати мультикультурність та різноманітність
Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій ФК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження ФК3. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації ФК4. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову) ФК5. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту ФК6. Здатність виявляти толерантність (повагу та позитивне ставлення) до розмаїття культур, форм самовираження й самоздійснення індивідуальності ФК7. Здатність визначати й пояснювати психологічні механізми формування сім'ї, функціонування та розвитку, процесів, та кризових етапів, виокремлювати причини та фактори, що диференціюють характер функціонування та розвитку родини ФК8. Здатність вирішувати комплексні завдання психологічної корекції, реабілітації та психологічного супроводу родин.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психологічні проблеми з сімейної психології та пропонувати шляхи їх

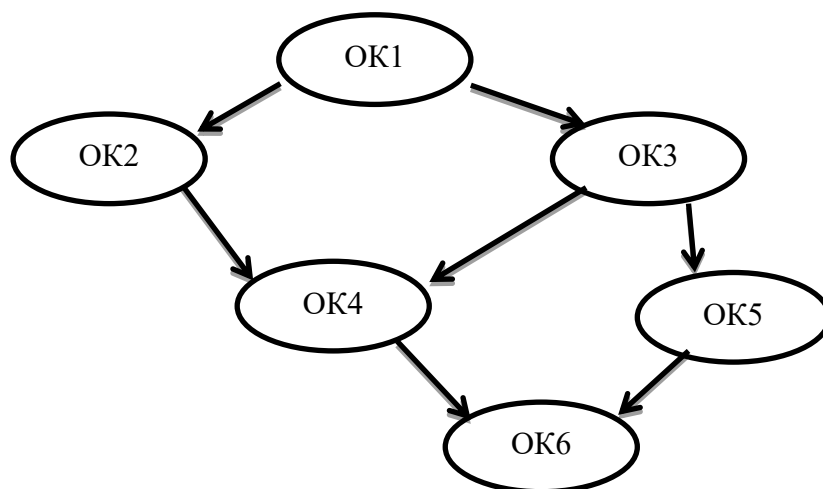
	розв'язання ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті сімейної психології ПРН3. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел ПРН4. Складати та реалізовувати план сімейної діагностики, консультування та терапії з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнтів; оцінювати ефективність власних дій ПРН5. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних дій та заходів у формі інтерактивних лекцій, бесід, тренінгів, тощо, відповідно до проблемної ситуації ПРН6. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності ПРН7. Вживати ефективних заходів щодо збереження психічного здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст психологічного консультування та реабілітації сім'ї
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Теоретико-практичний характер сертифікатної програми передбачає участь науково-педагогічних працівників, які відповідають напряду програми, що сприяє якісній практичній підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають стаціонарну та переносну медіа-проекційну техніку, що дозволяють здійснювати різні форми навчання. Створено умови для доступу до мережі Інтернет, сучасні інформаційні та комунікаційні технології, платформа KSU Online.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Освітній процес забезпечується інформаційними та навчально-методичними матеріалами розміщеними на сторінці кафедри психології, платформі KSU Online, віртуальне навчальне середовище Moodle, Херсонський віртуальний університет; пакет MS Office 365; Доступ до наукової, методичної та фахових періодичних видань забезпечує Наукова бібліотека ХДУ.

Перелік компонент (змістових модулів) сертифікатної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів ЄКТС/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти сертифікатної програми			
OK 1	Психологія сімейних відносин	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	диф.залик
OK 2	Психодіагностика сім'ї	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	диф.залик
OK 3	Сімейне консультування	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	диф.залик
OK 4	Батьківське-дитячі стосунки: особливості та технології консультування	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	диф.залик
OK 5	Техніки сімейної терапії	3 кредити ЄКТС/ 90 годин	диф.залик
OK 6	Сімейний коучінг	5 кредитів ЄКТС/ 150 годин	диф.залик
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		28 кредитів ЄКТС/840 годин	

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Формою підсумкової атестації за сертифікатною програмою є успішне оволодіння та завершення всіх освітніх компонент програми, що є підставою отримання сертифікату.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ІК	+			+		
ЗК1			+			+
ЗК2	+					
ЗК3		+				
ЗК4				+	+	
ЗК5			+			
ЗК 6			+			+
ФК1		+				
ФК2		+				
ФК3		+				+
ФК4	+		+			
ФК5				+		
ФК 6	+		+			
ФК7				+	+	
ФК8					+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ПРН1			+			++
ПРН2	+					
ПРН3					+	
ПРН4		+	+			
ПРН5				+	+	
ПРН6			+			
ПРН7				+		

Керівник сертифікатної програми  Олена ШЕЛЕСТОВА